

Samtalsunderlag förskola-förskoleklass

i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar - Övergång och samverkan, Äldre

När vi i vårt skol-/förskoleområde skulle utveckla arbetet kring barnens övergång från förskola till förskoleklass började vi med att respektive arbetslag fick sätta sig in i båda läroplanernas formuleringar kring samverkan. Pedagogerna själva inventerade verksamhetens nuläge, hur ser samverkan ut idag? Därefter hade de "brainstorm" utifrån frågan hur man skulle kunna vidareutveckla samverkansformerna för att främja barns utveckling och lärande. Pedagogernas svar sammanställdes och utifrån dessa formulerades nya delmål för samverkan.

Lpfö 18

2.5 ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för att

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande, och
- vid övergångar särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling.

Arbetslaget ska

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar.

Reflektionsfrågor

- Vad lägger du för innebörd i begreppen "samverka" och "samarbeta"?
- I vilken utsträckning upplever du att ni samverkar och samarbetar med förskolan/förskoleklassen idag? Hur ser

samverkansformerna ut?

- Hur skulle ett samarbete med förskolan/förskoleklassen för a8 stödjande barns allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv kunna se ut?
- Vad behöver göras för att skapa möjligheter för detta?

Jobba vidare och läsa mer

[Skolverkets stödmaterial när det gäller övergångar inom och mellan skolor och skolformer.](#)