

Gör egna QR-koder – om digital teknik och skapande tillsammans med barnen

Förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap - Naturvetenskap och teknik, Äldre

Syfte – Varför?

Går det att väva ihop digital teknik med något så traditionellt som att lägga pärlbrickor? Det är något som Karin Sönnerrås, förskollärare i Onsala, har undersökt tillsammans med kollegor och barn. Hon skriver själv så här angående projektets syfte och mål (Lpfö 18):

”Våra prioriterade mål har varit teknik, naturvetenskap och skapande. Sen utgår vi från barnens intressen och vår verksamhet baseras på att barnen skall ha ett reellt inflytande över sin egen vardag. Detta projekt utgick verkligen från barnens intressen och den moderna teknik som finns runtomkring oss hela tiden. Dessutom lärde vi oss att skapa den själv. Att med nya symboler och tecken förmedla budskap till omgivningen med digitala verktyg var spännande att utforska närmare.”

Mål i Lpfö 18 – Vad?

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.

Tillvägagångssätt – Hur?

Här kan du se filmen där Karin och hennes kollega berättar om projektet och hur man även involverat föräldrarna i det:

Bifogad video: <https://www.youtube.com/embed/AfkgOJOgUx8?feature=oembed>

Vill du veta mer om hur man skapar QR-koder och hur man kan använda Aurasma så finns denna information via följande länkar: <http://www.skapaqrkod.se> <http://www.skolappar.nu/aurasma>





Reflektion och analys

Efter avslutat projekt gjorde vi ett skolutväreringsdiagram (se bifogad bild). Det är många mål som vi arbetat med under projektets gång. Den viktigaste reflektionen är hur otroligt roligt det är att jobba med projekt där vi lär tillsammans med

barnen. Ingen av oss pedagoger kunde skapa QR-koder innan vi drog igång. Aurasma hade vi testat litegrann, men tillsammans utvecklade vi projektet genom att testa ytterligare, upptäckta och lära oss under projektets gång. Man behöver inte kunna allt innan man börjar. Vi lär tillsammans.

<h3>Helhet/allsidighet</h3> <ul style="list-style-type: none"> Tillägna sig och nyansera innebörden i begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå omvärlden. Utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Utveckla självständighet och tillit till sin egna förmåga. Känna delaktighet i sin egen kultur och utvecklar kärnska och respekt för andra kulturer. 	<h3>Språk/kommunikation</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv. Utveckla ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra. Utveckla intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och kommunikativa funktioner. Utveckla intresset för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa. Barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. 	<h3>Lek</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin nyfikenhet och lust samt förmåga att leka och lära. <hr/> <h3>Social kompetens/värdegrund</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler. Utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. Utveckla sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. Utveckla sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen. Utveckla förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Utveckla respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö. Utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation. Utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för skolans miljö. Utveckla sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.
<h3>Matematik</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla förståelse för rum, former, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängd, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. Utveckla sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. Utveckla sin förmåga att urskilja, uttrycka, understryka och använda matematiska begrepp och samband mellan begreppen. Utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang. 	<p>RUBRIK:</p> <p>QR kod projektet</p>	<h3>Hälsa/Rörelse</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt sin förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sin välbefinnande.
<h3>Skapande</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama. 	<h3>Naturvetenskap/teknik</h3> <ul style="list-style-type: none"> Utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen och sin kunskap om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. Utveckla förmågan att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar. Utveckla förmågan att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Utveckla intresset och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap. 	<p>www.ipadiforskolan.se</p>